

教学督导工作简报

(2022-2023 学年第 2 期 总第 2 期)

质量监控与评估中心 编

2022 年 10 月 28 日

踔厉奋发启新程 齐心协力铸未来

——广州工商学院东北州立联合科技学院督导工作纪实

今年秋季，我校最新获得教育部批准成立的二级学院——广州工商学院东北州立联合科技学院（下简称联合科技学院）招收的首届学生如期开学了，获批的三大专业数据科学与大数据技术、软件工程、通信工程悉数开齐，标志广州工商学院又迎来了一个扬帆起航的新起点，进入一个崭新的发展阶段。



联合科技学院致力于把学生培育成为能适应国际化环境的高素质“新工科”应用型人才，把学院建设成为我省民办高校高质量对外开放的窗口，积极努力尝试与探索。

一、领导关怀，学院有序顺利起步

联合科技学院是在各级领导的关怀指导下获批创立的，其发展建设更离不开各级教育主管部门和校内领导的关怀和支持。开学初，学校领导多次走访联合科技学院，听取汇报，对学院的发展方向提出规划建议。8月31日，广州工商学院校长、联合科技学院院长王日华在联合科技学院中方运行管理团队会议上提出明确的要求：学院工作要以培养学生为中心，以两项评估为重点，立足自身，再向多方向延伸。中美应建立起多层次、多学科、多方面的联系，为学生提供多种形式的升学、留学服务。



9月13日，广州工商学院董事会办公室主任陆志丹到访联合科技学院，对学院的老师进行慰问，对办公区楼道外墙设计、多媒体教室的布置、教学器材添置等提出了改善建议。

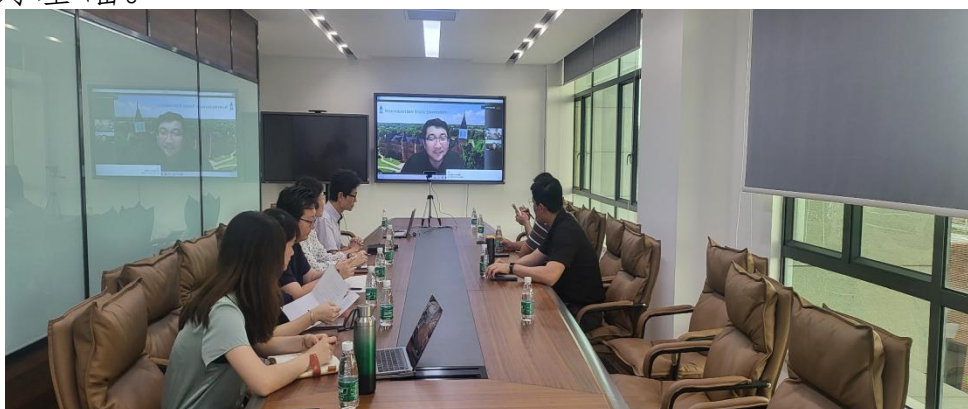
联合科技学院其后对教学办公区的环境作进一步完善，教学器材等物资的购置，教室、办公室布置更加有机地融合中外教学特色和文化元素。



二、积极沟通，建立有效联动机制

开学初，召开了 2022-2023 学年中美双方工作协调会，双方沟通了开学筹备、专业教育、英语教学等事宜，确定了双方对接人员，建立了会议制度，保障了双方长期有效的沟通协同。

中美两校各部门负责人通过社交平台积极开展日常工作交流，就学院管理、教学、师资情况、学生工作等事宜进行协商讨论，为接下来的联合管理委员会会议、运行管理委员会会议、学术委员会会议等机制的建立和顺利运行奠定了良好基础。



三、双向对标，向规范管理要质量

联合科技学院自打创立之日起，就把教学质量摆在管理工作首位，双向对标，规范化管理则是联合科技学院的追求质量的主要路径。目前，正在按照“标准-执行-检查-评估-反馈-改进”流程，打造循环闭合、持续改进机制，形成具有中外合作办学特色的教学质量保障体系。一是**重点抓住优化人才培养方案**。按照《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》的要求和标准，根据广州工商学院关于修订专业培养方案的指导意见，已经完成2022级中外合作办学三个专业的人才培养方案调整与定稿。二是**设计制定常规教学材料模板**。学院对教学资料的规范和标准进行了统一与梳理，完成符合中美双方学校管理要求的双语教学材料模板撰写并提交至教务处审核。三是**抓住关键，制定教学运营制度与管理办法**。畅通双方沟通的渠道，规范双方的运行管理，保障双方的权益。四是**明确班主任岗位职责**。细化量化班主任日常工作指标，提升教师的工作积极性，激发创新性。五是**落实实训室管理专人专责**。为教学和合作工作任务顺利完成提供设备、后勤、技术保障。

四、狠抓关键，探索语言特色课程

语言水平达标，是新生如期进入下一年学习的关键。学生的英语水平影响他们双语专业课的学习，更决定了他们能否达到东北州立大学的语言入学注册标准。为提高学生语言

学习积极性，保障办学质量，联合科技学院积极创新英语教学方式，强化语言训练，为学生营造浓厚的语言环境。一是开展特色英语集训班。实行分层教学和模块化教学，帮助学生了解考试的题型和解题技巧，强化训练有效地提高做题能力。二是增设英语辅导课，召开语言考试答疑指导会。及时地答疑解惑，增强信心，提高能力和水平。



五、目标引领，力创书院育人特色

在我国历史上，书院是社会文化大系统中非常重要的组成部分，在创新学术、传承文化、培养人才、传播学术等方面发挥了重要作用。书院制也存在于世界各国的高校，为跨学科学习、交流，师生互动，提高学生综合素质提供平台。联合科技学院书院制植根于中华文化沃土，又吸收西方先进教学管理理念，围绕教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见精神，坚持立德树人，聚焦“深化高校专业供给侧改革”和“积极推动高校建立书院制学生管理模式”两大任务，将素质教育和专才教育相结合，通过开

展多元学术及文化活动，满足学生的个性化发展需要，促进学生的全面发展。

基于书院制的建设目标，联合科技学院初步建立标杆培养计划，针对英语能力较好，短时间内通过了语言考试要求的学生，学院为其提供更进阶的课程辅导和专业指导，并提供个性化的升学、就业指导。每一位学生将建立个人档案，根据学生特点制定合理的学习规划，追踪学生的成长轨迹，指导学生全身心的发展，在专业学习、英语能力、竞赛活动、综合素质、国际视野等方面得到成长与提升，在本科毕业后有望进入位居世界排名前列的高校攻读硕士学位。

开学以来，学院组织了主题丰富、形式多样的特色活动。9月26日，举办了庄重的大学入泮礼暨院长第一课。王日华校长主讲的《中国式现代化：中国为什么行》第一课，激发了勤奋学习的热忱，增强了同学们的民族文化自信感，更强化了同学们在风华正茂的年纪，努力奋斗成长为国家现代化建设中坚力量、书写青春崭新篇章的使命感和责任感。

入泮第一课！广工商校长寄语新生：成为中国现代化进程中的中坚力量

2022
09/27
21:21

羊城晚报
发布于
广东

分享

评论

文/羊城晚报全媒体记者 孙唯 通讯员 冼炜靖 陈惠琼

9月26日，广州工商学院东北州立联合科技学院（以下简称“联合科技学院”）大学入泮礼暨院长第一课在广州工商学院举行。暨院长第一课在广州工商学院举行。广州工商学院院长、联合科技学院院长王日华、董事会办公室主任陆志丹出席，教务处、国际教育学院、继续教育学院、创新创业教育学院、联合科技学院、广商教育研究院等相关负责人、联合科技学院2022级百余名新生到会参加，共同见证了学院首届新生筑梦启航的重要时刻。

在开学典礼致辞中，美国东北州立大学校长Steve Turner为2022级新生送上了开学祝福。他说，学生将在多元文化交汇的丰富环境中学习，当英语达到一定的水平后，可到美国东北州立大学深造，期待大家的到来。



王日华以《中国式现代化：中国为什么行》为题，为2022级百余名新生讲授了“院长第一课”。王日华阐述了现代化理论的基本内涵、理论谱系，分析了现代化陷阱的政治、经济、文化、社会、生态、治理等六大陷阱，并提出了中国式现代化的理论、实践、制度、文化、生态、治理六大支撑。

开学以来，联合科技学院紧紧围绕学校工作目标和部署，求真务实，开拓进取，取得了阶段性的成效。

一是制度建设逐步完善，助推规范化管理。开学只有一个多月，学院起草了兼顾可操作性、系统性、前瞻性，有助于学院进一步推进管理制度化、规范化，包括《运行管理委员会章程（讨论稿）》、《党政联席会议制度（讨论稿）》等在内的学院制度文件讨论稿 10 多份。**二是协同推进“三全育人”，创立“双班主任制”。**“双班主任制”有助于提高工作亲和力和针对性，及时发现学生在学习状态、人际关系、宿舍相处、身体状况、心理健康等方面存在的问题；在学生学业上精准帮扶每一名学生，根据学生学习的实际调整教学方案，增开辅导课，保障学生学习质量。体现了学院“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人格局，推动人才培养工作向更高阶段目标发展。**三是语言教学不断优化，学生英语水平逐步提高。**联合科技学院发挥分层教学的优势，依据摸底考试成绩，将学生精准定位，因材施教，为学生设置合理可实现的目标，激发学生的学习兴趣，提升学习的动力。另一方面，充分利用线上授课、考试平台，为英语教学减负增效。通过组织开展多场英语班主任见面会、英语集训班、英语辅导课、英语考试答疑会，新生奠定了良好的英语学习基础，树立起语言学习的信心。如在单词背诵方面，语言中心的老师采用单词限时速背的方式帮助学生记忆，部分班级

的学生在听写单词时正确率可达 90%；在听力上，针对学生跟不上录音速度，无法识别连读和弱读的问题，语言中心为其提供了相对应的模仿跟读练习，有效提高了学生的做题准确率；在口语和写作上，目前学生能够灵活运用课堂上所教的答题思路去撰写答案，并学会归纳总结自己的答题方法，对于如何应对语言考试有了清晰的方向和认知。**四是融创教学模式，拓宽教育资源共享渠道。**联合科技学院致力于融合中美双方教学制度，聚焦“新工科”领域，以全面提高人才培养能力为关键，着力探索具有中国特色、世界水平的“新工科”创新人才培养体系建设，创新中外合作办学模式，做深做实校际合作、校企合作，助力中国学生不断走向世界舞台。

2022 年是新时代、新征程中具有特殊重要意义的一年，也是联合科技学院扬帆起航的第一年，期待联合科技学院作为广州工商学院在落实立德树人根本任务，探索中外合作办学新航程中的新锐力量，迅速成长为我省民办高等教育对外开放高质量发展的标杆。（国际教育学院督导组 崔永奇）